



БҰЙРЫҚ

2024 жылғы 2 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 169/1 н/к
город Шымкент

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметінің тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігінің 2024 жылғы 5 наурыздағы №55 шығыс хатын негізге ала отырып, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1.2024-2025 оқу жылында мектепте ата-аналарды қолдау орталығының қызметі қағидаттарына сай жұмыстар жоспарға сай жүргізіліп, ұлттық мәдениеттің неғұрлым шоғырланған мазмұны «Даналық мектебі» клубы Орталықтар жұмысының ажырамас бөлігі ретінде ерікті негізде құрылсын.

2. Орталықтың сабақтары Тұжырымдамалық тәсілдерге қосымшада ұсынылған ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламаларына сәйкес, жылына сегіз сағат қамтылып, мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес, интерактивті тақтаны қолдана отырып, дөңгелек үстел, пікірталас, миға шабуыл, тренинг, мастер класс түрінде өткізілсін.

3. Клуб жұмысына сынып жетекшілер, педагог-психологтар, тәлімгерлер, белсенді ата-аналар, аға буын өкілдері, ата-аналар комитетінің төрағалары тартылсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Д.Асанова мен А.Оразбаеваға жүктелсін.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп-лицей директоры:

Ж.Саржанова

Бұйрықпен таныстым:	01.09.24	(күні)	(қолы)	Ж.Саржанова	(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:	02.09.24	(күні)	(қолы)	Д.Асанова	(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:	02.09	(күні)	(қолы)	А.Оразбаева	(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:		(күні)	(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)

БЕКІТЕМІН
Д.И.Менделеев атындағы
№15 мектеп-лицейіміз

Ж.И.Исмаилов



**АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық. - Алматы: «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ, 2024 жыл. - б.

АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
1-4 сынып оқушыларының АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.
2.	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрыпін құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.
3.	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.
4.	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру
5.	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.
6.	Баланы өзінің және	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі.

	басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.
7.	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту
8.	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.
5-9 сынып оқушыларының ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы		
1.	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту.
2.	Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды тандау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.
3.	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жалқа қадамдар
4.	Балаңыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар
5.	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық. - Алматы: «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ, 2024 жыл. - б.

АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.
2.	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.
3.	Назар аударуды дамыту	1.Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4.Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.
4.	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру
5.	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.
6.	Баланы өзінің және	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі.

	басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.
7.	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің камқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту
8.	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл- күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту.
2.	Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Танертенгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.
3.	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жаксы жадқа қаламдар
4.	Баланың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар
5.	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін- өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері

6. Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу
7. Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері
8. Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады
2. Тамақ ішу	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.
3. Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.
4. Шығармашылықты ынталандыру	1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер
5. Тұлғаның қалыптасуы:	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық.

	тәуелсіздікке құқық	3.Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы
6.	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық саркылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық саркылу кезеңдері 3.Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4.Эмоциялық күйзелістің алдын алу.
7.	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1.Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау
8.	Болашаққа ұмтылу: Баланызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2.Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3.Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4.Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту



Бекітемін
Мектеп директоры:
Ж.Саржанова

Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінің
5-9 СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАР
2024-2025 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ұйқы реттелмей, өмір реттелмейді Жасөспірімдердің ұйқысы: оқуға және мінез-құлыққа әсері	Қыркүйек	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
2	Ағайынмен ішкен ас тәтті Барлық отбасы үшін дұрыс тамақтану	Қазан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
3	Жасында байқары жоқтың, өскенде айтары жоқ. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ақыл - адамдықтың ажары. Балаңыздың ой-санасын оятыңыз	Қараша	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
4	Бала жүрегіне жол табу - ата-ананың міндеті Жасөспірімді түсіну және қабылдау тәртібі	Желтоқсан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
5	Қиындыққа «...қарсы тұр, құлай берме» Балалардың жойқын сыртқы әсерлерге төзімділігі	Қаңтар	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
6	Ауыр жүк атанды, ауыр іс адамды сынайды Сіздің балаңыз ТЖ дайын ба?	Ақпан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
7	Әке - үйдің тірегі Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	Наурыз	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
8	Ақыл - адамдықтың ажары Балаңыздың ой-санасын оятыңыз	Сәуір	ДТЖЖО Сынып жетекшілер

ДТЖЖО: Д.Асанова

А.Оразбаева



**Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінің
10-11 СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАР
2024-2025 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ұйқы - тынықтырады, Еңбек - шынықтырады Жасөспірімнің ұйқысы және психикалық денсаулығы	Қыркүйек	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
2	Сырттың тамағын талғап іш Үйден тыс жерде тамақтану	Қазан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
3	Білетінің - бір тоғыз, білмейтінің - тоқсан тоғыз Өмір бойы оқу: Неге? Қалай?	Қараша	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
4	Өнерлі өрге жүзер Креативтілікті ынталандыру	Желтоқсан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
5	Адам болатын бала Алысқа қарайды Тұлғаның қалыптасуы: дербестік құқығы	Қаңтар	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
6	Көңіл күйді күйзеліске жеңдірме! Ата-ананың эмоцияналды күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	Ақпан	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
7	Өзіңе сен, өзінді алып шығар, Ақылың мен білімің екі жақтап... Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	Наурыз	ДТЖЖО Сынып жетекшілер
8	Атадан – өсиет, анадан қасиет Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	Сәуір	ДТЖЖО Сынып жетекшілер

ДТЖЖО:  А.Оразбаева
 Д.Асанова

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
Ж.Саржаңбаев



Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейі «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмыс тобының құрамы

№	Жұмыс тобының мүшелері	Лауазымы	Жұмыс тобындағы міндеттері	Байланыс телефоны
1	Оразбаева Аяулы Абаевна	ДТЖЖО	Топ жетекшісі	8 707 304 46 47
2	Асанова Дарига Ермағанбетовна	ДТЖЖО	Топ мүшесі	8 702 341 31 40
3	Мырзабекова Гүлмира Раушаковна	Мектеп психологы	Топ мүшесі	8 702 207 31 11
4	Есқараева Назипа Нахыпбековна	Мектеп психологы	Топ мүшесі	8 775 388 24 04
5	Сүлейменова Айтоты Қадрханқызы	Әлеуметтік педагог	Топ мүшесі	8 705 375 69 06

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

А.Оразбаева

Д.Асанова

Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде
«Психологиялық қолдау орталығы» мамандарының ұйымдастыруымен жасөспірімдерге
және ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету мақсатында өткізілген «АШЫҚ ЕСІК»
күнінің
ЕСЕБІ

Қатысқан ата-аналар саны: 94

Қатысқан оқушылар саны: 20

Атқарылған іс-шаралар:

Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде 17.04.2025 жылы «Психологиялық қолдау орталығы» маманы Әсілбек М.Н және мектептің директоры Саржанова Ж.Е, ДТЖЖО Асанова Д.Е, А.Оразбаева, педагог-психологы Мырзабекова Г.Р. бірлесе отырып ата-аналарға, сынып жетекшілерге, оқушыларға психологиялық қолдау орталығы туралы ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

«Психологиялық қолдау орталықтың» мақсаты мен миссиясы таныстырылып, ата-аналарға психологиялық қызметтің тиімділігін және оның оқу процесіндегі маңыздылығы мен көмек көрсету мүмкіндіктері түсіндірілді. Іс-шара барысында ата-аналарға психологиялық бағыт-бағдарлар, кеңестер ұсынылып, ата-аналарға бала психологиясына қатысты жадынамалар тарқатылды.

Мақсатты топ: 8 сынып

Қатысқаны: 20 оқушы

8 сынып оқушыларымен психологиялық ахуалды жақсартуға арналған

«Позитивті ой шеңбері» жаттығуы жүргізілді.

Мақсаты: Оқушыларды позитивті ойлауға баулу және олардың көңіл-күйін көтеру.

Жаттығудың барысы: Оқушыларға жақсы ой жазылған сөздер таратылады. Сөздерді оқып, лентаны ұштастырып байлап, шеңбер жасайды. Лентаны жоғары лақтырып, мына сөздерді айтып, қорытындылайды.

Жақсы ой ойлаңыздар!

Жақсы көңіл-күйде болыңыздар!

Бақытқа жеткізер жол - осы!

"Бақытты ата-ана-Бақытты бала" тақырыбында ата-аналармен психологиялық тренинг-жаттығу жүргізілді.

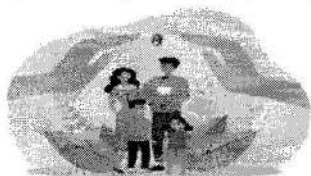
Мақсаты:

- Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту, баланың ішкі жан дүниесін жақсырақ түсінуге көмектесу, эмоционалдық байланыс орнату.

- Ата-аналарға «Сіз өз балаңыздың орнында болсаңыз, өзіңізге не айтар едіңіз?» деген сұрақ қойылады.

- Жауаптарын параққа жазып, еркін түрде бөлісу ұсынылды.

Іс-шара барысында сенім телефондары туралы ақпараттандырылды.





**Д.И.Менделеев атындағы мектеп-лицейі 2024-2025 оқу жылының
мектеп бітіруші сыныптарының ата-аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ**

Күні: 11.04.2025 ж.

Өткізілген орны: Мектеп АКТ залы

Қатысқандар:

1. Мектеп директоры
2. Мектеп әкімшілігі
3. Мектеп мұғалімдер
4. Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналары.

Күн тәртібінде:

1. Директордың оқу жұмысы жөніндегі М.Алиева «Қорытынды аттестаттау» туралы есебі.
2. Мерекелік дастархандарды ұйымдастырмау;
3. Автокөліктерді жалға алып, қала ішінде қыдырулар (экскурсиялар) өткізбеу туралы;
4. Сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу, мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерге сыйлықтар алу үшін қаражат жинамау туралы
5. Ойын-сауық мекемелерінде бітіру кештерін ұйымдастырмау туралы.
6. Мектеп бітірушілер мен олардың ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету туралы.

Тыңдалды:

Мектеп директоры Саржанова Жанар Ержановна сөз алып, 2024-2025 оқу жылының ата-аналарына бітіруші сынып оқушыларының мектептің ішкі тәртіп ережесін сақтап, ата-аналардан алда келе жатқан емтихан мен тестке оқушының зейін қойып тыңғылықты дайындалуына түлектерге қолдау білдіруін сұрады. Сонымен қатар мектеп «Соңғы қоңырау» мерекесін Шымкент қаласы Білім басқарманың хатына сәйкес, жоспар түзіп ұйымдастырып беретінін атап айтты. Іс-шара барысына оқушылардан, ата-аналардан сыбайлас жемқорлықтың заңнамасына сәйкес, сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу керектігін қатаң ескертті. Бұндай жағдайлар орын алған жағдайда, педагог жұмыстан босатылатыны туралы ескертті. Оқушының іс-шарадан соң, өмірі мен қауіпсіздігіне ата-ана жауапты екенін айтты. Соңғы қоңыраудан кейін автокөліктерді жалға алып қала ішінде қыдыруға (кортеж) жасауға қатаң тыйым салатынын ескертіп, былтырғы оқу жылында Қазақстанда бітіруші түлектер арасындағы жол-көлік апаты туралы арнайы дайындалған ақпаратты видео көрсетілді. Оқушылар мен ата-аналар бітіру

кештерін ұйымдастыруға тыйым салынады. Алдын-ала ата-аналарға арнайы тіл хат жаздырылынып алынсын деп сынып жетекшілерге тапсырма берілді.

Сондай-ақ, табиғат аясына серуендеуге, өзен, көлдерге, шағын су алаптарына суға түсуіне тыйым салу керектігі туралы ескертті. Барынша оқушы өмірі мен құқықбұзушылықтың орын алмауы түлектердің өмірі мен қауіпсіздігіне аса назар аударуда ата-ана мен мектеп бірлескен түрде жұмыс жасауға шақырамын, -депөз сөзін қорытындылады.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары М.Алиева сөз алып, 2024-2025 оқу жылында жалпы саны 136 түлек мектеп бітіргелі отыр Оның ішінде 3 «Алтын белгі» Баймышев Аманхан Маратұлы -11 «Д» сынып оқушысы Сулейменова София Павловна -11 «Д» сынып оқушысы мен Айкенов Диас Жеткеншекұлы- 11 «Д» сынып оқушысы және 10 «Үздік аттестат» иегерлері Бахтияр Эльнара Еркінқызы- 11 «А»

Нышанбай Айгерім Сакенқызы-11 «А»

Серикбай Амина Султанғалиқызы-11 «А»

Мустафа Диана Ержанқызы-11 «Б»

Мирзабаев Арсбек Атабекугли- 11 «Ж»

6. Бахыт Аяла Талғатқызы-11 «Г»

Көшербек Нұрайлым Саматқызы- 11 «Г»

Халмуратова Нилуфар Дилмуратовна-11 «Г»

Хлебная Валерия Юрьевна-11 «Г»

Парфенюк Ангелина Александровна- 11 «Д» сынып оқушылары мектеп бітіргел отыр. Қорытынды аттестаттау бойынша 11-сынып бітірушілер саны - 136

11 «А»- 18 оқушы

11 «Б»- 25 оқушы

11 «В»- 19 оқушы

11 «Ж»-26 оқушы

11 «Г»- 25 оқушы

11 «Д»- 23 оқушымен оқу жылын аяқтағалы отырмыз. Оқушылардың емтихандарға тыңғылықты дайындалуына аса назар аударып қолдау көрсетсеңіздер, деп сөзін қорытындылады. Сонымен қатар, мектеп психологтары Г.Мырзабекова мен Н.Есқараева сөз алып, ата-ана бітірушілердің психологиялық жай-күйін үнемі бақылауда ұстауды ұсынды. Сонымен қатар, тестілеу адам тағдырын шешетін аса бір үлкен сын деп қабылдамауға нұсқау жасау керектігін айтты. Баланың психологиялық жай-күйін қалыпты ұстауда үнемі мектеппен, сынып жетекшімен тығыз байланыста болуларын сұранды. Ата-аналарға арналған «Стресске қарсы тұра білу техникалары» тақырыбында тренинг жаттығуларын жасатты.

Шешім:

1. Сынып жетекшілер ата-аналар мен оқушылар арасында тығыз байланыс орнатып, жиналыста көрсетілген ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізсін.
2. Ата-аналарға жаднама мен тіл хат таратылып, таныстырылсын.
3. Сыбайлас жемқорлыққа жол берілмесін.
4. Оқушы өмірі мен қауіпсіздігіне құқықбұзушылық орын алмауына мектеп әкімшілігі аса назар аударып, жүйелі жұмыстар жүргізілсін.

Хатшы



Ә.Досайбек



БҰЙРЫҚ

2024 жылғы 02 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№158/1 н/к
город Шымкент

Мектепте «Даналық мектебі» клубын құру туралы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 5 наурыздағы №249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» бағдарламасын іске асыру негізінде, **БҰЙЫРАМЫН:**

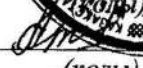
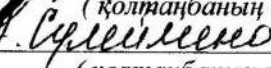
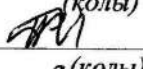
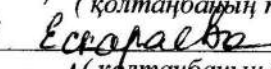
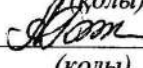
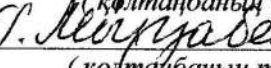
1. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарының қатарынан «Даналық мектебі» клубы құрылсын.

2. 06.10.2023ж күнгі мектепшілік ата-аналар жиналысының хаттамасы негізінде «Әжелер мектебі», «Аталар мектебі», «Ағалар мектебі» «Жеңгелер мектебі» клубының мүшелері (қосымша) бекітілсін.

3. «Әжелер мектебі» жұмысын үйлестіруді Г.Мырзабековаға
«Аталар мектебі» жұмысын үйлестіруді Н.Есқараеваға
«Ағалар мектебі» жұмысын үйлестіруді А.Сүлейменоваға
«Жеңгелер мектебі» жұмысын үйлестіруді Г.Асанханға жүктеймін.

4. «Даналық мектебі» клубының жұмысын үйлестіруді және жылдық жоспарын жасап бекітуді директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары А.Оразбаеваға жүктеймін.

Мектеп-лицей директоры **Ж.Қаржанова**

Бұйрықпен таныстым:	02.09	(күні)		(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:	02.09	(күні)		(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:	02.09	(күні)		(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:	02.09	(күні)		(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым:		(күні)		(қолы)		(қолтаңбаның толық мәні)

Бекітемін

Мектеп-лицейі

Ж.Сарыбаев



Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде «Даналық
«Аталар мектебі» мүшелерінің тізімі

№	Клуб мүшелері	Қызметі	Байланыс номері
1		Зейнеткер	8 701 777 92 15
2	Қаныбеков Қасымбек Алентаевич	Зейнеткер	8 705 374 94 61
3	Алтаев Бағдат Бейсенұлы	Зейнеткер	8 701 542 87 31
4	Секеров Әбілқасым	Зейнеткер	8701 396 79 64
5			

Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде «Даналық мектебі» клубының
«Әжелер мектебі» мүшелерінің тізімі

№	Клуб мүшелері	Қызметі	Байланыс номері
1	Мейрбекова Мейрамкул Садыровна	Зейнеткер	8 701 360 15 74
2	Рысбекова Қаршыға Айдарбекқызы	Зейнеткер	8 771 563 87 37
3	Еспенбетова Қалдыкул Мырзаабдуллаевна	Зейнеткер	8 778 555 12 26
4	Туйчиева Назым	Зообақ есепші	8 778 565 11 47
5	Кабулова Халида	Зейнеткер	8 747 979 79 48

Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде «Даналық мектебі» клубының
«Ағалар мектебі» мүшелерінің тізімі

№	Клуб мүшелері	Қызметі	Байланыс номері
1	Шерхан Жұман Уалиханұлы	МКБ бөлім басшысы	8 771 153 33 05
2	Әбенова Нұралы Әбдіәліұлы	ТЖ орынбасары	8 702 874 24 76
3	Алтаев Бағлан Бағдатұлы	Мәдениет қызметкері	8 747 494 63 61
4	Тасполатов Мурат Жанбырович	Жеке кәсіпкер	8 771 805 94 90
5	Байтилиев Нұрқасым Онласынович	Жеке кәсіпкер	8 775 407 45 57

Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінде «Даналық мектебі»
клубының «Жеңгелер мектебі» мүшелерінің тізімі

№	Клуб мүшелері	Қызметі	Байланыс номері
1	Жанысбекова Айжан	Үй шаруасына	8771 397 07 79
2	Ирсалиева Мариям	«Зерде»бөлім басшы	8778 159 55 92
3	Токпанбетова Айгерім	Жеке кәсіпкер	8 775 675 53 91
4	Утебаева Гүльнур	Жеке кәсіпкер	8 771 614 98 08
5	Джораева Алия Абаевна	Үй шаруашылығында	8 708 105 99 73



Бекітемін
Мектеп директоры
Саржанова

№15 Д.И.Менделеев атындағы мектеп-лицейінің
«Даналық мектебі» клубының жылдық жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Мазмұны	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты	Аяқталу нысаны	Қолы
1	Мектепте келесі бағыттар бойынша «Даналық мектебі» клубын құру - «Аталар мектебі» - «Әжелер мектебі» - «Аға мектебі» - «Жеңге мектебі»	Жалпы жиналыс	Қыркүйек	ДТЖО 1-11 сынып жетекшілері Г. Мырзабекова Н.Ескараева А.Сүлейменова	Бұйрық	
№	Мазмұны	Өткізілу түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Таныстым
Аталар мектебі						
1	«Атамның ақылын алайын»	Даналық сағаты	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Р.Қалыбекова	
2	Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер	Даналық сағаты	5-7 сынып оқушылары	Қараша	Т.Тлеуов	
3	Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет	Даналық сағаты	9-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Т.Алимбекова	

4	«Алғысым шексіз...»	Алғыс айту челленджі	1-11 сынып оқушылары	Наурыз	1-11 сынып жетекшілер	
5	«Ата көрген оқ жонар»	Даналық сағаты	5-11 сынып оқушылары	Мамыр	Г.Исабекова	
Әжелер мектебі						
1	«Әжемнің ертегісін тыңдайын...»	Ертегі тыңдау	1-4 сынып оқушылары	Қараша	Н.Қасымбаева	
2	«Әжемнің әңгімесі»	Даналық сағаты	5-7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Б.Уразбаева	
3	«Әжелер сөзі – ақылдың көзі»	Даналық сағаты	9-11 сынып оқушылары	Ақпан	Г.Баймуратова	
4	«Алғысым шексіз...»	Алғыс айту челленджі	1-11 сынып оқушылары	Наурыз	Сынып жетекшілер	
5	«Әже – ұрпақтың жүрегі»	Даналық сағаты	5-11 сынып оқушылары	Мамыр	Д.Таджибекова	
Ағалар мектебі						
1	«Ағасы бардың – жағасы бар»	Сыныптан тыс шара	1-4 сынып оқушылары	Қараша	Г.Бердалиева	
2	Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі	Дөңгелек үстел, Кездесу	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар	М.Молдабекова	
3	«Ағама деген ақ тілек»	Видео жолдау	5-11 сынып оқушылары	Наурыз	Сынып жетекшілер	
4	«Ағалар ізімен...»	Даналық сағаты	9-11 сынып оқушылары	Мамыр	А.Мустапаева	
Жеңгелер мектебі						

1	Қыз ғұмырдың құпиялары	Әңгімелесу	8-11 сынып оқушылары	Қараша	Д.Турекулова Г.Әбдіғаппар	
2	Қыздар білуге тиіс ...	Кеңес беру	5-7 сынып оқушылары	Қаңтар	Г.Максұт Б.Айдар	
3	«Қызым еркем, жеңгесімен көркем ...»	Сайыс	8-11 сынып оқушылары	Наурыз	Г.Дүйсебаева Ж.Ержігітова	
4	«Сырласайық жеңеше ...»	Әңгімелесу	8-11 сынып оқушылары	Мамыр	Ш.Абдраманова Ж.Досалиева	

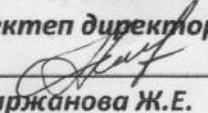
ДТЖЖО




А.Оразбаева

Д.Асанова

«Бекітемін»
Мектеп директоры:


Саржанова Ж.Е.

«Қарттарым- асыл қазынам»

Сценарий мақсаты: оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

«Отаным» орындайтын 2 Ж сынып оқушылары

1-Жүргізуші:

«Аппақ шашың күн сайын қылаңдаған,
Зейнет емес бейнеттен арылмаған.
Тәңірімдей табынып өтем мәңгі,
Қариялар өзіңді ел сыйлаған»

1-оқушы: Мейірім

Хош келіпсіз ақ жаулықты аналар,
Ақыл кенін арқалаған аталар.
Алдарыңда жауқазындай құлпырған,
Біз алаңсыз балғын шақты балалар
Армысыз асылдарым
Жайнасын көңілдердің жасыл бағы
Сіздер үшін ән мен күй, өлең мен би
Сіздер үшін мереке шашулары

1-Жүргізуші:

Қымбатты ақылдың кенін арқалаған айбынды аталар! Ақ жаулықты аналар! Шынайы да ізгі сезімдерді, білімнің алтын діңгегін сыйлаушы ұстаздар қауымы! Барлықтарыңызды мерекелеріңізбен шын жүректен **құттықтаймыз!**
Ел мүддесін бәрінен биік қоятын, өзінен кейінгі ізіне ерген інілеріне ізеттігін аямайтын, ізінен ерген ұрпағына ұлылығын ұялатып, бір қауымға бас-көз бола білген қарттардың орны ерекше. Сол ерекшеліктерінің бірі – үлкенді сыйлау, оның сөзіне құлақ асу. Міне осындай теңеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін Қарттар күнімен құттықтай отырып, **«Қарттарым-асыл қазынам»** атты кешіміздің беташар сөзін мектебіміздің директоры Жанар Ержанқызына береміз.

1-Жүргізуші:

Сіздерсіздер бүгінгі ұлықпандар,
Мың жасаған ұрпақпен ұлық жандар.
Қарттар тарих, қазына, ел қазығы,
Ей, адамзат, осыны ұмытпаңдар!

3 «В» сынып оқушыларының орындауында «Ата әже» әнімен концертіміздің шымылдығын ашамыз

1-Жүргізуші:

Алдында ақыл берер қария ғой,
Жақсылар жақсылыққа жария ғой.
Жастарға ол парасатты кеңес берер,
Сөзге бай ағып тұрған дария ғой дей отырып, келген қонақтарымызға сөз кезегін береміз.

Айлин

Атам менің аманда әдепті жан бол деген
Атам сөзі санамда жасы үлкенге жол берем
Алдын орап кісінің кесіп өтпе көлденең
Ізетімен кішінің сәлемдесіп қол берем.
Атам менің аманда кішіпейіл бол деген.
Ата сөзі санамда мақтанбауды жөн көрем
Қалдыратын ұятқа жалған сөзге төзбеймін
Жеткізеді мұратқа тек шындықты көздеймін
Атам менің аманда әділетті бол деген.
Ата сөзі санамда жүрмін тура жолменен

Динара

Құттықтаймыз мейрамыңмен аталар!
Әр күлгенің бізге бақыт саналар.
Еңбегіңді еш етпейтін өмірде
Елің жұртың ұл мен қызың бағалар
Ана мейір күн көзімен пара – пар.
Тұла бойға қуат болып таралар
Өміріме шуақ шашып әрқашан
Көп жасаңдар аталар мен аналар!

Іңкәр

Әжем менің ақ әжем,
Ешкімде жоқ әжем.
Ертегі айтып береді,
Маған да сол керегі.

Әжемді жақсы көремін,
Өлең айтып беремін.
Үлкен болып өскенде,
Бәрін алып беремін.

Тәттілерін сақтайды,
Іңкәріме берем деп.
Мен тілеймін әрқашан,
Әжем аман болсын деп.

2-Жүргізуші:

Ата күні - әже күні әлем күні
Әлемді тебірентер ақылды үні
Әжесіз жан туған жоқ жер бетінде
Ұғып ал бөбектерім сендер мұны.

Туребай Еркежанды

«Бақыт» әнімен сахна төріне шақырамыз. Қабыл алыңыздар.

Тұра – тұршы есейгенде ұл – қызың
Жүре тұршы жалғанғанда үзігің
Маған бақыт неге керек ақ әже – ау

Өзің бірге көре алмасаң қызығын
Егеменді ел болып қалыптастық,
Өркениетке нақты қадам бастық.
Туған жердің тұғыры биік бол деп,
Шын жүректен ән – жырды сыйға тарттық
«Менің әжем» әнімен 2 К сыныбынан құралған кuartетті ортаға шақырамыз

Асқар тауым, ақылгөйім, ғұлама,
Аспанымдай мәңгі жаса, құлама
Ер жетсем де еркелігім қалмайды,
Көз алдымда Сен тұрғанда ұлы Ана

Серік Аруназдың орындауындағы «Қарттар үйінде» әнін қабыл алыңыздар
Қазақ қарты жасына лайық ауызы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты, ойы терең, ақылы
тілегей теңіз болып келеді. Адамның өмірінің мәні мен сұлулығы, адамның келешегіне сенімділігі –
ол баланың ата-анасын ардақ тұтып, өзінің перзенттік қарызын бір сәтке де есінен
шығармауында. Қарт кісіні құт-береке деп танысақ – ол ұрпақ көрегендігі.

2-Жүргізуші:

Көкке өрмелеп көңілің
Нұрға толсын өмірің
Бақытты бол жан әке
Ұзақ болсын өмірің-деп,

Сапарбек Айзере мен Сапарбек Айарудың орындауындағы «Асыл әке» ән қабыл алыңыздар...

Егеменді ел болып қалыптастық,
Өркениетке нақты қадам бастық.
Туған жердің тұғыры биік бол деп,
Шын жүректен ән – жырды сыйға тарттық

Оспан Мадинаны ортаға шақырамыз

«Ата әже» әнімен

Үлкенді сыйлау, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатырған салтымыз. Сіздердің
өмірлік тәжірибелеріңіз бен ақыл-кеңестеріңіз, тәлім-тағылымдарыңыздың біз үшін орны бөлек.
Талай жасты тәрбиелеп, ізбасарларыңызды өсірдіңіздер.

Абырой амандығың арта берсін
Бақ дәулет қызығымен қатар берсін.
Ұрпағың жақсы көрген жиі келіп,
Таусылмас дәм-тұзыңды тата берсін.
Тыныштық елімізге бере берсін.
Молшылық жерімізге ене берсін.
Соғыстан ел жұртымыз аман болып,
Қызығын бейбіт өмір көре берсін
Қарттарым сіздерге Алла саулық берсін
Денсаулық ауыз-бірлік бола берсін
Тап-таза абыройлы болғаныңды

**Қазіргі ел билеген жастар көрсін деп тілек тілеп бүгінгі кешімізді аяқтаймыз. Зейін қойып
тыңдағандарыңызға көп – көп рахмет.**

Министерство просвещения Республики Казахстан
КГУ «Школа-лицей №15 имени Д.И.Менделеева

Родительское собрание

Тема «Дисциплинарные нарушения и их последствия»



Подготовила : Кл.рук 6 «Д» класса Молдабекова М.И

План родительского собрания на тему «Дисциплинарные нарушения и их последствия»

Дата проведения: 21.11.2024

Место проведения: школа-лицей №15 им.Д.И.Менделеева. кабинет 42 Б

1. Вступительное слово (5 минут)

- Приветствие родителей, введение в тему собрания.
- Ознакомление с повесткой дня, акцент на важности обсуждаемых вопросов.

2. Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков (15 минут)

- **Цель:** Рассмотреть, как семья влияет на формирование поведения подростков и как предотвратить правонарушения.
- **Ключевые вопросы:**
 - Как семья влияет на становление правосознания подростка?
 - Основные причины правонарушений у подростков и роль семьи в их профилактике.
 - Важность общения, доверия и контроля за поведением подростков.
 - Примеры эффективных методов воспитания, направленных на предотвращение правонарушений.
- **Обсуждение:** Родители делятся своими мыслями и опытом о том, как они борются с проблемами дисциплины в семье.

3. Структура здорового образа жизни. Наркомания, проблема наркотиков и ее профилактика. Нравственное воспитание в семье (20 минут)

- **Цель:** Поднять вопросы формирования здорового образа жизни у подростков, профилактики наркозависимости и воспитания нравственных ценностей в семье.
- **Ключевые вопросы:**
 - Что такое здоровый образ жизни и как родители могут его прививать своим детям?
 - Почему наркозависимость среди подростков становится проблемой общества?
 - Как организовать профилактическую работу по предотвращению наркотической зависимости?
 - Роль нравственного воспитания в предотвращении зависимостей, в том числе наркотической.
- **Обсуждение:** Советы родителям по профилактике наркозависимости и о том, как противостоять негативным влияниям на подростков.

4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей и подростков за правонарушения (20 минут)

- **Цель:** Ознакомить родителей с последствиями правонарушений подростков и их ответственность.
 - **Ключевые вопросы:**
 - Какие правонарушения чаще всего совершают подростки?
 - Как избежать ситуаций, приводящих к правонарушениям, и как важно взаимодействие школы и семьи в этом вопросе?
 - Какие санкции могут быть применены к несовершеннолетним за правонарушения?
 - Ответственность родителей за поведение своих детей. Как можно предотвратить юридические проблемы?
 - **Обсуждение:** Рассмотрение реальных ситуаций, в которых подростки нарушали закон, и как можно избежать этих ситуаций.
-

5. «Насилие – это предотвращение насилия». Семья, школа, общественные проблемы (15 минут)

- **Цель:** Обсудить проблему насилия в подростковой среде, а также роль семьи, школы и общества в его предотвращении.
 - **Ключевые вопросы:**
 - Причины насилия среди подростков: что ведет к агрессии и жестокости?
 - Роль родителей, школы и общества в воспитании ненасильственного поведения.
 - Методы предотвращения насилия и агрессии в подростковой среде.
 - Как реагировать на случаи насилия в школе и в семье.
 - **Обсуждение:** Взаимодействие между родителями, педагогами и социальными службами в борьбе с насилием.
-

6. Итоги 1-й четверти 2024-2025 учебного года (20 минут)

- **Цель:** Обсудить успехи и проблемы учеников за первую четверть.
 - **Ключевые вопросы:**
 - Результаты успеваемости учащихся, включая дисциплину и поведение.
 - Проблемы, которые возникли у подростков в первой четверти, и как их можно решить.
 - Рекомендации для родителей по улучшению учебной и поведенческой активности детей.
 - Оценка участия родителей в учебном процессе.
 - **Обсуждение:** Как родители могут помочь своим детям преодолевать проблемы, возникшие в течение учебного года.
-

7. Ответы на вопросы родителей (10 минут)

- **Цель:** Открытая дискуссия для родителей, ответы на возникшие вопросы.
- **Обсуждение:** Родители могут задать вопросы, поделиться переживаниями по темам собрания.

8. Заключительное слово (5 минут)

- Подведение итогов собрания.
- Напоминание о важности совместной работы школы и семьи для решения проблем, связанных с воспитанием подростков.
- Обещание продолжать взаимодействие и поддерживать постоянный контакт по вопросам воспитания и профилактики правонарушений.

"Ключ к сердцу подростка: как наладить взаимопонимание с ребенком"

Цели тренинга:

- Разобраться с особенностями подросткового возраста и возрастными кризисами.
- Освоить способы налаживания конструктивного общения.
- Научиться эффективно разрешать конфликты.
- Выработать навыки взаимопонимания через общие интересы и умение прощать.

Программа тренинга

1. Как найти ключ к своему ребенку: возрастные кризисы подростка

- Основные возрастные кризисы подростка: особенности, причины и проявления.
- Роль родителей в преодолении кризисов.
- Практическое упражнение: "Эмпатия на практике" – понимание чувств подростка.

2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания

- Как найти общие интересы с ребенком.
- Почему важно быть "в контексте" жизни подростка.
- Работа в парах: "Карта интересов семьи" – участники находят точки соприкосновения с детьми.

3. Как строить общение с подростком: конструктивные переговоры

- Эффективное общение: активное слушание, вопросы, избегание "ловушек".
- Принципы ведения конструктивного диалога: как договариваться, а не спорить.
- Ролевые игры: "Родитель и подросток за одним столом" – отработка навыков диалога.

4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар: конфликты с подростком и пути их разрешения

- Почему конфликты неизбежны и как к ним относиться.
- Методы разрешения конфликтов: "Я-сообщения", поиск компромиссов, "тайм-аут".
- Анализ ситуаций: участники разбирают реальные примеры из своей жизни.

5. Умение прощать: эмоциональный контакт с ребенком

- Как прощение укрепляет эмоциональную связь в семье.
- Разделение ответственности за ошибки: уважение к чувствам подростка.
- Практика: "Письмо прощения" – участники пишут письмо своему ребенку.

Методы проведения тренинга

- Лекции и мини-презентации.
- Групповые дискуссии и мозговые штурмы.
- Практические задания, игры и упражнения.
- Разбор кейсов и ситуаций участников.

Результаты тренинга

- Участники научатся понимать особенности подросткового возраста.
- Освоят навыки эффективного общения и разрешения конфликтов.
- Узнают, как сохранять эмоциональный контакт и находить общие интересы.

Детализированный план тренинга: "Ключ к сердцу подростка"

1. Введение

- Приветствие участников, знакомство.
Упражнение: "Ожидания и опасения". Участники пишут свои ожидания от тренинга и опасения на листочках, которые затем обсуждаются.
- Введение в тему тренинга:
 - Основные вызовы в воспитании подростков.
 - Краткое представление программы.

2. : Возрастные кризисы подростка и пути справляться с их проявлениями

- Основные возрастные кризисы (от 10 до 17 лет).
- Типичные проявления кризисов: агрессия, замкнутость, протест.
- Роль родителей в поддержке подростка.
- Упражнение: "Шаг в обуви подростка". Участники получают карточки с "проблемами подростков" и обсуждают, как чувствовал бы себя их ребенок.
- Мини-группа: "Какие кризисы мы уже преодолели?" — участники делятся успешными кейсами.

3. Общие интересы как основа взаимопонимания

- Почему общие интересы укрепляют связь.
- Как найти "зоны пересечения": увлечения, хобби, совместные занятия.
- Упражнение: "Карта интересов семьи". Участники составляют список интересов, находят пересечения с увлечениями подростка.
- Работа в парах: обмен успешными практиками ("Как я нашел общий язык через интересы").

4.: Эффективное общение и конструктивные переговоры

- Что такое активное слушание (упражнение "Эхо-сообщение").
- Важность уважительного подхода и избегания "ловушек" (критика, осуждение).
- Техника "Я-сообщений" для высказывания своих чувств.
- Ролевая игра: "Родитель и подросток на переговорах". Участники отрабатывают диалог на тему, выбранную тренером (например, "время за компьютером", "оценки в школе").
- Разбор ошибок в общении: открытый разбор игровых ситуаций.

5. : Конфликты и их разрешение

- Природа конфликтов и их влияние на семью.
- Этапы разрешения конфликтов: признание, поиск решений, прощение.
- Упражнение: "Давайте разберемся". Участники анализируют реальную ситуацию конфликта из своей семьи и ищут способы его разрешения.
- Работа в группах: "Тайм-аут в конфликте" — как успокоить себя и ребенка во время спора.
- Ролевые игры на тему: как избежать "бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы".

6. : Умение прощать как способ сохранения контакта

- Как прощение помогает сохранять доверие.
- Работа с эмоциональной болью и ошибками (и родителей, и детей).
- Упражнение: "Письмо прощения". Участники пишут письмо ребенку, в котором извиняются за свои ошибки или благодарят его за терпение.
- Групповое обсуждение: как научить подростка прощать.

7. Завершение

- Упражнение: "Что я беру с собой". Участники формулируют три идеи или навыка, которые применят после тренинга.
- Опрос удовлетворенности тренингом.
- Финальные слова тренера, ответы на вопросы.

Материалы для тренинга

- Раздаточные материалы: тезисы лекций, чек-листы по возрастным кризисам, "Я-сообщения".
- Карточки с примерами конфликтных ситуаций.
- Бумага, маркеры, флипчарт для упражнений.

1. Презентации

2. Раздаточные материалы

- **Памятка для родителей:** основные техники общения (активное слушание, "Я-сообщения").
- **Чек-лист кризисных ситуаций:** что делать и чего избегать в конкретных ситуациях.
- **Шаблон "Карта интересов семьи":** для работы над общими увлечениями.
- **Пример письма прощения:** готовый текст, который можно адаптировать.

3. Упражнения

- Подготовка карточек для игр и ролевых ситуаций:
 - Примеры конфликтов: "Опоздание домой", "Не хочу убирать в комнате".
 - Задания на эмпатию: "Как подросток видит эту ситуацию".
- Практическое задание "Давайте разберемся" (шаблон анализа конфликтной ситуации).

4. Кейсы