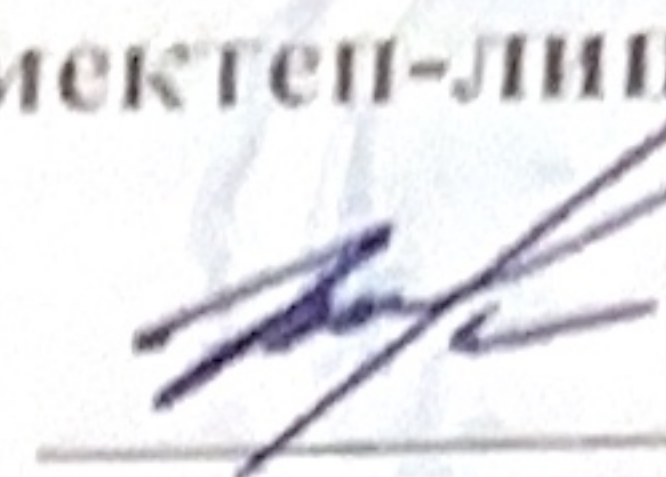


Бекітемін
№15 мектеп-лицей директоры

 Ж.Саржанова

«02» 09 2025ж.

Әлеуметтік педагогтің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1.	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (кағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	Тамыз	Асанова Д. Оразбаева А. Сүлейменова А.	Жоспар
2.	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог	ҰББДҚ
3.	Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарту және құру.	Қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог	ҰББДҚ
4.	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтерді және сыныптың білім алушылары туралы (сыныптың әлеуметтік паспорты) кестені жинау	Қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	ҰТЖТА, диагностикалық нысандар
5.	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқулықпен қамтамасыз ету	Тамыз	Әлеуметтік педагог Омарова А.	Мәлімет
6.	Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру, білім алушылардың отбасы түрі бойынша санатын анықтау: • Толық отбасылар • Толық емес отбасылар • Анасы жоқ балалар • Әкесі жоқ балалар • Көп балалы отбасы • Аз қамтамасыз етілген отбасы • Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар • Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар • Азаматтығы жоқ білім алушылар	Қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім

	- Баска мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар			
7.	Білім алушылардың өзге де санаттарын анықтау: - Өгей әкесімен тұратын ұл бала және қыз балалар, өгей анасымен тұратын ұл бала және қыз балалар; - Тәуекел топтағы білім алушылар; - Қолайсыз (сәтсіз) отбасынан шыққан білім алушылар; - Қиын өмірлік жағдайдағы білім алушылар.	Қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
8.	Мектептің әлеуметтік паспортын, әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушылардың тізімін қалалық білім басқармасына жолдау	Қыркүйек, қазан	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
9.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналы жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
10.	«29 қазан – Қамқоршылар күні» апталығын ұйымдастыру, жұмыс жоспарын құру және жүзеге асыру	Қазан, қараша	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
11.	Білім алушыларды (1-4 сынып, 5-11 сынып білім алушыларының жекелеген санаттары) бір реттік тамақтандырумен қамту мемлекеттік қызметін жүзеге асыру және білім алушыларды сапалы тамақтандырумен қамту бойынша шаралар кешенін іске асыру (бракераждық комиссия, тиым салынған заттар, ас мәзірі, табель және т.б.). Мектеп асханасын жалға алушы есебінен білім алушыларды бір реттік тамақтандырумен қамту. Е-ashana базасына оқушыларды тіркеу, ыстық тамақ ішуін қадағалау. "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесі мен Alaqa mektap базасын байланыстыру (интеграциялау).	Жыл бойы	Д.Турашева Әлеуметтік педагог	Тізім, өтініштерді тіркеу журналы, бұйрық

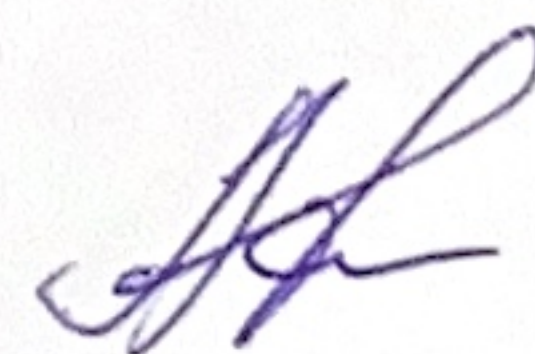
12.	«Білім алушылардың жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызметін іске асыру, білім алушылардың жазғы демалыс лагерьлерде сапалы тынығуын қамтамасыз ету	Маусым, шілде	Әлеуметтік педагог Д.Турашева	Тізім, өтініштерді тіркеу журналы, бұйрық
13.	"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушыларына қаржылық және материалдық көмек көрсету" мемлекеттік қызметін іске асыру, қаржылай әрі материалдық көмек көрсететін білім алушыларды анықтау және уақытылы қаржылай көмек алуын қамтамасыз ету	Тамыз	Әлеуметтік педагог Д.Турашева	Тізім, өтініштерді тіркеу журналы, бұйрық
14.	Білім алушылардың жекелеген және өзге де санаттарына демеушілер және өзге де көздер арқылы қаржылай және материалдық қолдау көрсету жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тізім, ҚК шешімі
15.	Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын негізінде білім алушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету	Жыл бойы	Асанова Д. Оразбаева А. Сүлейменова А. Мырзабекова Г. Ескараева Н.	Жоспар
16.	«Қош келдің, жаңа жыл!»: білім алушыларды аудан (қала), облыс және президент шыршаларына қатыстыру, білім алушылардың жекелеген санаттарына демеушілер және басқа да көздер есебінен жаңа жылдық сыйлықтар табыстау.	Желтоқсан	Сүлейменова А Турашева Д.	Мәлімет, АКТ
17.	Өгей ата-анасымен тұратын білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау: жоспарын құру, бақылауға алу және ҮТЖ тексеру, диагностикалық жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Жоспарға сәйкес іс-шаралар
18.	«1 маусым – Балаларды қорғау күні» қарсаңында қайырымдылық акциялары мен мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру	Маусым	Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Мәлімет
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
19.	Жайсыз мектепшілік есепте, тәуекел топта тұратын білім алушылар: әлеуметтік-педагогикалық қолдау, диагностикалық жұмыстар мен жекелей жұмыстар жүргізу (жеке жоспар), қаржылай және материалдық қолдау көрсету, сабақтарына қатысу	Жыл бойы	МДТІЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

20.	Педагогикалық кеңес (қаралатын мәселе): - Жетім және ААҚК қалған білім алушылардың жағдайы; - Бір реттік тамақтандыру сапасы және келіп түскен арыздар мен шағымдар. Мектепке жол акциясының орындалу барысы	Қыркүйек Мамыр	Асанова Д. Оразбаева А. Сүлейменова А	Хаттама
21.	Қамқоршылық кеңес (қаралатын мәселе): - Білім алушылардың заңды өкілдерінің бір реттік тамақтандыруға ұсыну туралы өтінішін қарау; - Білім алушылардың заңды өкілдерінің қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерге жолдама беру туралы өтінішін қарау; - Білім алушылардың заңды өкілдерінің бір реттік қаржылай және материалдық көмек тағайындау туралы өтінішін қарау; - Білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде түскен қаржы қаражатын бөлу жөнінде және оның нысаналы жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық және өзге де көмекті пайдалану бағыттарын, нысандарын, мөлшері мен тәртібін таңдау жөнінде; - Аудан және облыс әкімінің шыршасына, Президент шыршасына баратын білім алушылар туралы.	Жыл бойы	Асанова Д. Оразбаева А. Сүлейменова А	Хаттама
22.	Шымкент қаласы білім басқармасының қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу	Қыркүйек, желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Іс-құжат көшірмелері
23.	Жетім және ААҚК, патронаттық тәрбиедегі балалардың құқығын қорғау: • Білім алушыларды журналға тіркеу; • Бақылау күнделігін жүргізу; • Мектеп психологіне ұсынымдар беру; • Тұрғын үй кезегіне қойылуы және жәрдемақыны	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Жоспарға сәйкес іс-шаралар

	уақытылы әрі мақсатты жұмсалуды бақылау;			
	• ҮТЖ тексеру; • Үй-мүлкінің сақталуын қадағалау			
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
24.	Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру	Қыркүйек, мамыр	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
25.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	Сүлейменова А Мырзабекова Г Ескараева Н	Кенес беру журналы
26.	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	Қазан, қараша	Сүлейменова А Мырзабекова Г Ескараева Н	Мәлімет, АКТ
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
27.	Оқушылардың әлеуметтік ерекшеліктерін анықтау: отбасы картасы, әлеуметтік картасы, оқушы картасы және т.б.	Тамыз Қантар	Асанова Д. Оразбаева А. Сүлейменова А.	Отбасы картасы, әлеуметтік картасы, оқушы картасы
28.	Білім алушылар арасындағы зорлық-зомбылық сауалнамасы	Қараша	Әлеуметтік педагог	Қорытынды
29.	Ата-аналар мен білім алушыларға буфеттік тамақтану және бір реттік тамақтандыру сапасына қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасы	Қазан, ақпан	Әлеуметтік педагог	Қорытынды

Әлеуметтік педагог



А.Сүлейменова